

**DESARROLLO DE
LENGUAJE Y
HABLA**
0 - 4 AÑOS

@fono.paolagandica

ASPECTOS DEL DESARROLLO

Estas son las habilidades que el 90% o más de los niños demuestran a la edad indicada.

DE 0 A 1 AÑO

Aspectos del desarrollo del habla, lenguaje y audición.

DE 1 A 2 AÑOS

Aspectos del desarrollo del habla y lenguaje.

DE 3 A 4 AÑOS

Aspectos del desarrollo del habla y lenguaje.

DE 0 A 1 AÑO

Las habilidades de comunicación se desarrollan rápidamente, estos son los aspectos básicos que hacen la mayoría antes de cumplir un año:

- Utilizan gestos como saludar, señalar y levantar los brazos.
- Producen una variedad de sonidos consonánticos durante el balbuceo (m, p, b, t, d).
- Reconocen palabras para objetos comunes como "tete", "agua", "pelota" o "leche".
- Llaman la atención utilizando su voz.
- Responde a su nombre.
- Empiezan a responder a peticiones simples como "ven aquí" o "¿quieres subir?"
- Imitan algunos sonidos como ruidos de animales o sonidos ambientales y exclamaciones: muu para la vaca, pi pi para el carro, wau, uuu, etc.).

DE 1 A 3 AÑOS

Aspectos del desarrollo del habla, lenguaje y audición.

| | ENTIENDEN | HABLAN |
|----------|--|---|
| 1-2 AÑOS | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Señala algunas partes del cuerpo cuando se le pregunta.<input type="checkbox"/> Sigue comandos simples y entiende preguntas sencillas, "Tira la pelota", "Besa al bebé", "¿Dónde está tu zapato?".<input type="checkbox"/> Escucha cuentos, canciones y rimas simples.<input type="checkbox"/> Señala imágenes en un libro cuando se les nombra. | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Dice más palabras cada mes.<input type="checkbox"/> Empieza a hacer preguntas simples como "¿Qué es eso?" "¿Vamos a ir?" "¿Dónde está el gatito?"<input type="checkbox"/> Une dos palabras ("más galleta", "no jugo", "agua mamá") |
| 2-3 AÑOS | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Entiende diferencias en significado ("ir/parar", "en/sobre", "grande/pequeño", "arriba/abajo")<input type="checkbox"/> Sigue instrucciones complejas ("Toma el libro y ponlo en la mesa")<input type="checkbox"/> Escucha y disfruta de oír cuentos durante períodos de tiempo más largos. | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Tiene una palabra para casi todo.<input type="checkbox"/> Usa dos o tres palabras para hablar y pedir cosas.<input type="checkbox"/> Usa sonidos K, C, Q, G, J, F, Z, S, N, Ñ, L, LL, CH combinación au, ie, ua.<input type="checkbox"/> El habla es entendida por personas conocidas la mayoría del tiempo.<input type="checkbox"/> A menudo pide o dirige la atención a objetos al nombrarlos.<input type="checkbox"/> Pregunta ¿por qué?<input type="checkbox"/> Puede tartamudear en palabras o sonidos. |

DE 3 A 4 AÑOS

Aspectos del desarrollo del habla, lenguaje y audición.

ENTENDIENDO

- Responde cuando lo llamas desde otra habitación.
- Entiende palabras para colores.
- Entiende palabras para algunas formas, como círculo y cuadrado.
- Entiende palabras para familia, como hermano, abuela y tía.

HABLANDO

- Responde a preguntas simples de quién, qué y dónde.
- Dice palabras que riman, como sombrero/gato.
- Usa pronombres, como yo, tú, mí, nosotros y ellos.
- Usa algunas palabras en plural, como juguetes, pájaros y autobuses.
- La mayoría de las personas entienden lo que dice tu hijo.
- Pregunta cuándo y cómo.
- Une 4 palabras. Puede cometer algunos errores, como "Yo no sabo."
- Habla sobre lo que sucedió durante el día.
- Usa aproximadamente 4 oraciones a la vez.

3-4 AÑOS

@fono.paolagandica

CANTIDAD DE PALABRAS POR EDAD

Pero espera, ¿Cuántas palabras debería decir mi niño?

Como puedes ver en la lista de verificación, hay muchas más cosas que buscamos además de cuántas palabras está diciendo. Dicho esto, el vocabulario es importante y queremos darte un aproximado a la cantidad de palabras.

12 MESES: **1-3**

15 MESES: **2-10**

18 MESES: **10-50**

24 MESES: **50-300**

36 MESES: **250-1,000**

COSAS A TENER EN CUENTA:

• ¡Las habilidades fundamentales que leíste al principio de esta descarga son realmente importantes! Es probable que se desarrollen antes de que escuches las primeras palabras de tu hijo. • Una palabra "cuenta" cuando se dice de manera constante, intencionalmente (no dicha al azar) y en contexto. • Las señas naturales cuentan como palabras, hola/ chao con la mano por ejemplo. • Los sonidos cuentan como palabras (siempre que se utilicen de manera independiente, constante y en un contexto que tenga sentido). "Guau guau" para un perro o "¡piiii!" para un camión. • No tiene que decirse perfectamente. Es normal que los más pequeños cometan errores de sonido al decir palabras. Ejemplo: "ota" para pelota cuenta. "cheta" para galleta, esas aproximaciones cuentan. • Recuerda que este es un aspecto del desarrollo del habla/lenguaje, no todo el panorama.

Una pequeña nota de
@fono.paolagandica



¡Hola! Soy Paola Gandica, Lic. en Fonoaudiología.

Especialista en terapia de lenguaje y habla que promueve el desarrollo y la comunicación, utilizando el juego como una valiosa herramienta de aprendizaje.

Nuestros niños incrementan sus habilidades de aprendizaje, lenguaje y comunicación en interacciones cotidianas, espontáneas y naturales con sus padres. ¡Por eso tú eres parte fundamental en este proceso!

Tengo para ti un espacio exclusivo, actividades creativas y divertidas que aumentan la motivación ante el reto que implica el aprendizaje, hablar bien, comunicarse e incluso alimentarse, y mis metodologías actualizadas respaldan mis resultados.

Ya sea que te interesaron estos logros de comunicación para niños pequeños porque tienes preocupaciones acerca de tu hijo o simplemente quieres asegurarte de que estás haciendo todo lo posible para fomentar el lenguaje, ¡estás en el lugar correcto!

Estoy aquí para ofrecerte el respaldo y la orientación que necesitas (¡y también el ánimo!) para que puedas ayudar a tu pequeño a hablar y comunicarse mejor.

Es por eso que he creado recursos para padres como tú, tales como:

Fono Blog

Encontrarás un análisis profundo de los temas que nos preguntan con frecuencia, incluyendo: primeras palabras, qué vasos son los mejores, imitación y más.

FONO : BLOG

¡Únete a mi comunidad de Instagram!

¡Comparto consejos, recursos y actividades diarias en mis espacios para inspirar, educar y apoyar a tu niño en el logro de sus metas de comunicación.

¡Sígueme [@fono.paolagandica](https://www.instagram.com/fono.paolagandica)

**¡Estás haciendo un excelente trabajo!
Tú puedes con esto.**

With ♥ ,

Paola Gandica